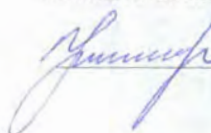


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Крым  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
ГБОУ ДО РК  
«Эколого-биологический центр»

Протокол № 5 от 30.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 155 от «30» 08.2021 г.  
Директор ГБОУ ДО РК  
«Эколого-биологический центр»

 Н. Л. Мишнёва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Экология на английском»

Направленность: естественнонаучная  
Возраст учащихся: 7 – 8 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Трегубова Юлия Сергеевна  
педагог дополнительного образования  
ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Симферополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Экология на английском» рассчитана на учащихся 7-8 лет, в объеме 84 часов (1 год обучения), включая 8 резервных часов для повторения и обобщения знаний по темам.

Наполняемость группы – 20 человек, в связи со строгим соблюдением правил техники безопасности и количеством посадочных мест в кабинете.

Продолжительность занятия – 2 академических часа в неделю.

С учетом того, что учебная деятельность для учащихся младшего школьного возраста становится ведущей, но при этом остается интерес к игре, занятия по программе проводятся, как в традиционной форме, так и в форме обучающих игр, дискуссий, соревнований, круглого стола, обсуждений.

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим раннее обучение иностранному языку значительно способствует социализации личности и закладывает фундамент межкультурной коммуникации. Программа дополнительного образования «Экология на английском» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческую самореализацию. Формирование экологического мировоззрения происходит посредством изучения окружающей среды, растений, животных, насекомых на английском языке. Расширение знаний об окружающем мире развивает не только интеллектуальную сферу младшего школьника, а и увеличивает словарный запас на родном и английском языках, формирует представление о природе как едином целом, и о человеке как части живой природы, способствует воспитанию бережного отношения к ней, и развитию коммуникативной компетенции на английском языке в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами.

Актуальность данной программы связана с тем, что она существенно дополняет объем школьной программы.

Программа «Экология на английском» относится к программам естественнонаучной направленности.

Цели программы:

- 1) сформировать представление о целостности окружающего мира и роли человека в нем посредством английского языка;
- 2) создать положительную мотивацию к изучению английского языка, заложив основы коммуникативной компетенции у учащихся младшего школьного возраста.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- расширять кругозор учащихся, знакомя их с окружающим миром и ролью человека в нем;
- расширять кругозор учащихся, знакомя с растениями на английском языке;
- расширять кругозор учащихся знакомя с животными, ареалом обитания на английском языке;
- познакомить с погодой и природными явлениями на английском языке;
- расширить кругозор учащихся, знакомя с Солнечной системой, причинами смены сезонов в календарном году;
- знакомить с культурой нашей страны и страны изучаемого языка;
- сформировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, позволяющим общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- соблюдать нормы произношения английских букв, слов и ритмико-интонационные особенности предложений;
- правописание строчных и прописных букв английского алфавита;
- сформировать представление о транскрипции букв, звуков и слов в английском языке;
- обогащать словарный запас на английском языке по теме экология.

### **Развивающие:**

- развить коммуникативные навыки на английском языке;
- развить творческие способности учащихся;
- развить навык самостоятельной работы на занятии;
- развить волевых качеств личности учащегося;
- развить положительную мотивацию учащихся к изучению английского языка;
- развить умение сосредоточиться на выполнении поставленной задачи или конкретного задания, мышление;
- развить интерес к окружающему миру;
- развить способность наблюдать за явлениями природы, называя их на английском языке.

### **Воспитательные**

- воспитать любовь к животному и растительному миру вокруг нас;

- воспитать устойчивую потребность к изучению английского языка;
- воспитать положительное отношение к труду и уважение к людям разных профессий;
- воспитать бережное отношение к окружающему миру собственным примером учить других сохранять окружающую среду и себя в ней.

### **Прогнозируемые результаты**

По окончании курса обучения учащиеся должны **знать:**

- буквы английского алфавита, основы правописания строчных и прописных букв;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- основы транскрипции в английском языке;
- основные нормы произношения и интонации основных типов предложений;
- слова приветствия и прощания;
- устный и письменный счет от 1 до 100;
- названия членов семьи;
- названия частей тела человека;
- названия комнат и предметов интерьера;
- названия профессий;
- названия диких животных с разным ареалом обитания;
- названия насекомых и паукообразных;
- названия морских обитателей;
- названия цветов;
- названия времен года и месяцев;
- названия планет Солнечной системы;
- названия частей света, материков и мирового океана;
- названия дней недели;
- лексика о погоде и природных явлениях;
- названия птиц;
- названия фруктов и овощей;
- названия частей тела животных, насекомых, морских обитателей.

Учащиеся должны **уметь:**

- понимать на слух речь учителя и других учащихся на английском языке;
- читать слова, словосочетания и предложения на английском языке, построенные на изученном лексическом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, опираясь на знания английской транскрипции;

- распознавать типы слогов в английском слове;
- принимать участие в элементарном этикетном диалоге на английском, построенную на изученном лексическом и грамматическом материала по темам программы, с учетом возрастных особенностей младшего школьника;
- строить элементарную связную монологическую речь на английском, основанную на изученном лексическом и грамматическом материале по темам программы, с учетом возрастных особенностей младшего школьника;
- в соответствии решаемой учебной задачей вставлять буквы, буквосочетания и слова по образцу, сопоставлять наглядно-представленные лексические единицы с их названием на английском языке;
- распознавать изученные растения и животные;
- ориентироваться в сторонах света, расположении материков и мирового океана на карте мира, называя их на английском языке;
- выразить во всех видах речевой деятельности названия изученных лексических единиц;
- понимать: особенности структуры простых предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений и признаки изученных грамматических явлений;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

### **Возможность адаптации для детей с ОВЗ**

Данная программа может быть адаптирована для учащихся с ОВЗ (с нарушением зрения, слуха).

В целях доступности получения образования по программе учащимся с ОВЗ обеспечивается:

- 1) для учащихся с ограниченными возможностями **по зрению**:
  - организация посадочных мест в аудитории ближе к доске;
  - предоставления адаптированного дидактического материала (раздаточные материалы, написанные крупным шрифтом, с увеличенным изображением карточки, видео материалы с субтитрами крупного шрифта, аудио материалы);
  - организация периодического отдыха глазам в период выполнения задания при помощи специальных упражнений;
- 2) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:
  - дублирование звуковой информации посредством визуальной (в рамках аудио и виде материалы, содержащих субтитры);

Занятия в учебном объединении с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы совместно с другими учащимися.

Учебные занятия проводятся в форме бесед, практических работ и круглых столов. Проверка и повторение знаний осуществляется при помощи промежуточной и итоговой аттестаций (тестовые задания разной сложности, брейн-ринги, викторины и соревнования).

В условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, которые являются обстоятельством непреодолимой силы, возможна реализация данной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	1	1
2.	Окружающий мир и я, часть большого мира.	18	7	11
3.	По листам календаря.	12	7	5
4.	Путешествие в город профессий.	18	6	12
5.	Земля – наша планета.	26	10	16
6.	<b>Резерв:</b> повторение, обобщение.	8	-	8
	<b>Всего:</b>	<b>84</b>	<b>31</b>	<b>53</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ВВЕДЕНИЕ

(2 часа: 1 ч. – теория, 1 ч. – практика)

**Теоретическая часть:** Знакомство с учащимися, с образовательной организацией, с предметом, целью, назначением и планом работы учебного объединения, правилами техники безопасности.

Окружающий мир и место человека в нем. История английского языка, масштаб охвата англоговорящих стран в мире.

**Практическая часть:** Командная игра на выявление уровня знаний у учащихся английского языка «Звено».

### РАЗДЕЛ 1.

#### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И Я, ЧАСТЬ БОЛЬШОГО МИРА.

(18 часов: 7 ч. – теория, 11 ч. – практика)

**Теоретическая часть:** Человек – один из главных объектов изучения экологии, а всё его окружение – как физическое (природное и рукотворное), так и социальное – рассматривается как окружающая среда.

Строение тела человека, общее представление о частях тела человека на английском языке.

Семья в жизни человека, общее представление о роли, членах семьи на английском языке.

Быт, как неотъемлемая часть в жизни современного человека, общее представление о доме, предметах интерьера, создающих комфорт.

**Фонетика:**

- алфавит: гласные и согласные буквы;
- транскрипция;
- правила произношения согласных букв, гласных букв в открытом и закрытом слоге.

**Лексика:**

- приветствия и прощания, знакомство (Hello, Hi, How are you? What's your name? I'm fine, Goodbye);
- названия частей тела человека (head, shoulders, arm, etc.);
- названия членов семьи (mother, father, sister, etc.);
- названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet, etc.)
- предметов домашнего интерьера (a shower, a cooker, a bed, an armchair etc.);
- изучение цветов (yellow, blue, green, etc.);

### *Грамматика:*

- глагол to be, его формы в настоящем времени Present Indefinite;
- конструкция have got;
- личные местоимения в именительном падеже;
- единственное и множественное число имен существительных;
- предлоги места: under, on, in, between, near, behind, in front of.
- правописание строчных и прописных букв английского алфавита;
- изучение правил чтения основных буквосочетаний в английском языке.

### **Практическая часть:**

- Командная игра «Собираем английский алфавит»;
- Творческое задание «Рисую себя»
- Командная игра «Светофор»;
- Проверочная работа «Превращения глагола to be»;
- Творческое задание «Нарисовать свою комнату: ведущий называет на английском предмет интерьера, учащиеся рисуют»;
- Игра «Считалочка»;
- Творческое задание «Мое фамильное древо»;
- Игра «Найди букве пару чтобы получился звук»;
- Игра «Назови предлог».

**Тематический контроль:** проверочная работа.

## РАЗДЕЛ 2.

### ПО ЛИСТАМ КАЛЕНДАРЯ.

(12 часов: 7 ч. – теория, 5 ч. – практика)

**Теоретическая часть:** Времена года, причина смены сезонов, признаки и особенности погоды и погодных явлений в каждом из них.

Календарный год, общее представление об истории появления, основными типами. Названия дней недели и месяцев, сезонов.

Красный день календаря - даты, которыми отмечают основные праздники Великобритании, страны изучаемого языка, и связанные их празднованием традиции.

### *Фонетика:*

- правила произношения буквосочетаний и транскрипция;

### *Лексика:*

- названия сезонов (winter, autumn, etc.);
- названия месяцев (January, February, March, etc.)
- названия дней недели (Monday, Tuesday, etc.);

- названия, обозначающие различные погодные условия (windy, cloudy, etc.)

*Грамматика:*

- составление безличного предложения;
- вопросительные слова;
- отрицательная форма предложения с глаголом to be в настоящем времени Present Indefinite;
- составление общего вопроса с глаголом to be в настоящем времени Present Indefinite, предоставление краткого и полного ответа на вопрос;

**Практическая часть:**

- Игра «Собираю неделю»;
- Творческое задание «Нарисовать погоду за окном»;
- Игра «Читай болл».

**Тематический контроль:** творческое задание «Календарь».

### ТЕМА 3.

### ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ПРОФЕССИЙ.

(18 часов: 6 ч. – теория, 12 ч. – практика)

**Теоретическая часть:** Окружающая среда человека, роль и значение труда в жизни и развитии.

Иллюстрация каталога профессий на английском языке, представление о труде людей различных профессий.

Профессия фермер, более подробное знакомство с родом деятельности, растениями, и животными, которые выращиваются на ферме.

*Фонетика:*

- правила произношения буквосочетаний и транскрипция;

*Лексика:*

- названия профессий (painter, doctor, etc.);
- названия животных фермы (cow, pig, hen, etc.);
- названия овощей (potato, cabbage, onion, etc.)
- названия фруктов (plum, pea, strawberry, etc.)
- названия продукции, произведенной на ферме (cheese, milk, bread, etc.);

*Грамматика:*

- неопределенный артикль: a/an;
- составление вопросов с «How many?/How much?»;
- числительные от 1 до 100, устный счет и правописание;



- уметь предложить помощь, используя речевое клише «Can I help you?»;
- речевые клише (sorry, pardon, thank you).

**Практическая часть:**

- Практическая работа «Кем я хочу стать, когда вырасту»;
- Виртуальная экскурсия на ферму;
- Виртуальная экскурсия в зоопарк;
- Творческое задание «Мой огород»;
- Творческое задание «Собираю фрукты и ягоды»;
- Проверочная работа на значение лексики;
- Проверочная работа «Читаю по транскрипции»;
- Проверочная работа «Поставить неопределенный артикль перед словом»;
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

**Тематический контроль:** сюжетно-ролевая игра «Ярмарка».

#### ТЕМА 4.

#### ЗЕМЛЯ - НАША ПЛАНЕТА.

(26 часов: 10 ч. – теория, 16 ч. – практика)

**Теоретическая часть:** Солнечная система, общее представление о планетах солнечной системы.

Земля – общее представление размерах, форме, возникновении и развитии жизни на ней. Материки и океаны, части света, расположение на физической карте мира.

Климатические пояса Земли. Многообразие представителей флоры и фауны, их ареал обитания в зависимости от природно-климатических условий:

Животные Африки, Северной и Южной Америки, Австралии, Антарктиды, Евразии; Обитатели морских глубин, особенности их строения;

Насекомые, особенности строения; Метаморфоз бабочки; пауки и паукообразные, особенности их строения; многообразие птиц.

Крым - родной край, географическое положение, климат и рельеф. Роль растений в природе и жизни человека. Растительный и животный мир Крыма, характерные растения своей местности. Красная книга Республики Крым, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

**Фонетика:**

- правила произношения буквосочетаний и транскрипция;

**Лексика:**

- названия частей света и материков, мирового океана (the east, the west, Africa, The Pacific Ocean, etc.);
- названия морских обитателей (octopus, fish, etc.);
- названия животных (animal, bear, echidna, sloth, etc.);
- названия птиц (bird, eagle, etc.);
- названия насекомых (bee, grasshopper, etc.);
- названия пауков и паукообразных (daddy-long-legs, spider, scorio, etc.)
- метаморфоз бабочки (the life cycle of a butterfly)
- Красная книга Крыма, названия представителей животного и растительного мира, занесенных в нее (snow drop, badger, bat, etc.)

*Грамматика:*

- употребление модального глагола can;
- введение понятия «смысловой глагол» в английском языке, порядок слов в утвердительном предложении при употреблении времени глагола Present Indefinite;
- определенный артикль the;
- имя прилагательное в положительной форме (big, small, long, etc.).

**Практическая часть:**

- Творческое задание «Моя планета Земля»;
- Творческое задание «Мой океан»;
- Виртуальная экскурсия в джунгли Южной Америки;
- Виртуальная экскурсия «Африканская саванна»;
- Виртуальное путешествие в Антарктиду;
- Творческое задание «Красная книга своими руками»;
- Виртуальная экскурсия в парк птиц;
- Творческое задание «Птичий двор»;
- Проверочная работа «Могу/не могу»;
- Проверочная работа «Построить предложение»;
- Сюжетно-ролевая игра «Карнавал насекомых»;
- Проверочная работа «Чтение истории о паучке».

**Тематический контроль:** проверочная работа.

**Резервные часы: повторение и обобщение. Подведение итогов работы за год (8 часов):**

Практическая работа «Игра в продавца и покупателя»;

Практическая работа «Виртуальная экскурсия по материкам и океанам»;

Проверочная работа «Грамматика»;  
Учебная экскурсия в Ботанический сад им. Н.В. Багрова.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная образовательная программа «Экология на английском» предусматривает следующие **методы обучения**:

- ✓ словесные;
- ✓ наглядно-демонстрационные;
- ✓ практические.

Занятия в учебном объединении проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные **формы проведения занятий**:

- ✓ беседа с презентацией нового материала;
- ✓ практическое занятие;
- ✓ парная и групповая работа;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ дидактическая игра;
- ✓ презентация с использованием образовательных сайтов и платформ;
- ✓ творческие задания;

Для прохождения курса требуются:

- учебный кабинет;
- мультимедийный проектор;
- раздаточный материал для выполнения заданий;
- научно-популярные фильмы по темам;
- доска;
- доступ в интернет.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Форма проведения	Дидактический материал	Электронный ресурс
<b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>				
<b>1</b>	Вводное занятие.	Беседа, дидактическая игра	Правила техники безопасности, обучающий мультфильм. Презентация «Английский алфавит и его история», обучающее видео, раздаточный материал, флешкарточки.	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, И Я ЧАСТЬ БОЛЬШОГО МИРА.</b>				
<b>2</b>	Части тела человека. Алфавит: гласные и согласные буквы.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом.	Обучающий мультфильм, презентация «Body parts», дидактический материал, флеш карточки.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3505/main/152752/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3505/main/152752/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/main/152099/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/main/152099/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4208/main/152253/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4208/main/152253/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y6Zj6wHXJNl">https://www.youtube.com/watch?v=Y6Zj6wHXJNl</a>
<b>3</b>	Части тела человека. Конструкция «Have got». Цвета. Понятие слог.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом.	Презентация «Body parts», презентация «Have got», обучающее видео, раздаточный материал, карточки с заданиями.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mTRr3SJAask&amp;t=44s">https://www.youtube.com/watch?v=mTRr3SJAask&amp;t=44s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-LSXlz0BxYk">https://www.youtube.com/watch?v=-LSXlz0BxYk</a>

		Творческое задание.		
4	Моя семья. Конструкция «Have got». Цвета. Правила чтения.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом.	Презентация «My family», презентация «Have got», обучающее видео, обучающий мультфильм по теме, флеш карточки, раздаточный материал, прописи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/main/152660/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/main/152660/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mTRr3SJAask&amp;t=44s">https://www.youtube.com/watch?v=mTRr3SJAask&amp;t=44s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DiirufipWYI">https://www.youtube.com/watch?v=DiirufipWYI</a>
5	Моя семья. Конструкция «Have got» и глагол «To be». Правила чтения.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в парах. Работа в мини группах. Творческое задание.	Презентация «My family», презентация «Have got», презентация «To be» обучающее видео, обучающий мультфильм по теме, флеш карточки, раздаточный материал, прописи..	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/main/152660/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/main/152660/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/</a>
6	Мой дом: названия комнат. глагол «To be». Правила чтения.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная	Презентация «My house», обучающее видео, обучающий мультфильм по теме, флеш карточки, раздаточный материал,	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o5XZhoXThuk&amp;t=191s">https://www.youtube.com/watch?v=o5XZhoXThuk&amp;t=191s</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/389/</a>

		я работа с дидактическим материалом. Проверочная работа.	прописи.	
7	Мой дом: названия комнат. Предлоги места. Правила чтения.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в парах. Работа в мини группах.	Презентация «My house», презентация «Предлоги места», обучающее видео, обучающий мультфильм по теме, флеш карточки, раздаточный материал, прописи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/327/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/327/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/389/</a>
8	Моя комната: названия мебели и предметов интерьера. Предлоги места. Правила чтения.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом, творческое задание.	Презентация «My room», презентация «Предлоги места», обучающее видео, обучающий мультфильм по теме, флеш карточки, раздаточный материал, прописи.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o5X7hoXThuk">https://www.youtube.com/watch?v=o5X7hoXThuk</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/327/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/327/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hBCfA7bOiUk&amp;t=379s">https://www.youtube.com/watch?v=hBCfA7bOiUk&amp;t=379s</a>
9	Итоговое занятие по теме	Проверочная	Карточки с заданиями.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/less">https://resh.edu.ru/subject/less</a>

	«Окружающий мир, и я часть большого мира»	работа		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3546/train/269407/">on/3546/train/269407/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3546/train/269376/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3546/train/269376/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/327/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/327/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hBCfA7bOiUk&amp;t=379s">https://www.youtube.com/watch?v=hBCfA7bOiUk&amp;t=379s</a>
<b>10</b>	Итоговое занятие по теме «Окружающий мир, и я часть большого мира»	Проверочная работа	Карточки с заданиями.	
<b>РАЗДЕЛ 2. ПО ЛИСТАМ КАЛЕНДАРЯ.</b>				
<b>11</b>	Дни недели. Построение безличного предложения «It's...». Правила чтения.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в парах. Работа в мини группах.	Презентация «A week», обучающее видео, обучающий мультфильм по теме, флеш карточки, раздаточный материал, прописи.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5-8Ei6mZ8hQ&amp;t=218s">https://www.youtube.com/watch?v=5-8Ei6mZ8hQ&amp;t=218s</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/508/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/508/</a>
<b>12</b>	Времена года: месяцы лета и осени. Построение безличного предложения «It's...». Правила чтения.	Беседа, Дидактическая игра. Индивидуальная работа с	Презентация, просмотр обучающего мультфильма, цветные карандаши, фломастеры, клей карандаш, ручка, ножницы, раздаточный материал, карточки с заданиями, ведение словаря.	<a href="https://videouroki.net/blog/videourok-po-angliyskomu-yazyku-seasons-and-weather.html">https://videouroki.net/blog/videourok-po-angliyskomu-yazyku-seasons-and-weather.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/</a>

		дидактическим материалом. Работа в парах. Работа в мини группах.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S-8Ei6mZ8hQ&amp;t=218s">https://www.youtube.com/watch?v=S-8Ei6mZ8hQ&amp;t=218s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yOtbJsH6zcU">https://www.youtube.com/watch?v=yOtbJsH6zcU</a> <a href="https://ppt-online.org/215908">https://ppt-online.org/215908</a>
<b>13</b>	Времена года: месяцы зимы и весны. Построение безличного предложения «It's...». Правила чтения.	Беседа, Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом.	Презентация «Seasons», обучающее видео, обучающий мультфильм по теме, флеш карточки, раздаточный материал, прописи.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yOtbJsH6zcU">https://www.youtube.com/watch?v=yOtbJsH6zcU</a>
<b>14</b>	Погода и погодные явления. Построение безличного предложения «It's...». Правила чтения.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в парах. Работа в мини группах.	Презентация, обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с заданиями, работа в прописях.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/504/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kd-M-FwWt9Q">https://www.youtube.com/watch?v=kd-M-FwWt9Q</a>
<b>15</b>	Погода и погодные явления. Правила чтения.	Беседа. Дидактическая	Презентация, обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал,	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4170/main/152721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4170/main/152721/</a>



		игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом.	Карточки с заданиями, работа в прописях.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kd-M-FwWt9Q">https://www.youtube.com/watch?v=kd-M-FwWt9Q</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d5cAwnS78sg">https://www.youtube.com/watch?v=d5cAwnS78sg</a>
<b>16</b>	Итоговое занятие по теме «По листам календаря»	Творческое задание.	Раздаточный материал.	
<b>РАЗДЕЛ 3. ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ПРОФЕССИЙ.</b>				
<b>17</b>	Профессии: названия профессий. Неопределенный артикль а/an. Правила чтения.	Беседа, Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Проверочная работа.	Презентация «Jobs», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с заданиями.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/503/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C42v9wloylU">https://www.youtube.com/watch?v=C42v9wloylU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NHT1Pe7cb8Q">https://www.youtube.com/watch?v=NHT1Pe7cb8Q</a>
<b>18</b>	Профессии: название профессий. Неопределенный артикль а/an. Правила чтения.	Беседа, Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Практическая	Презентация «Jobs», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с заданиями.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/503/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MbP1zMO0j9U">https://www.youtube.com/watch?v=MbP1zMO0j9U</a>

		работа.		
<b>19</b>	Овощи: названия овощей. Количественные числительные от 1 до 10. Правила чтения.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в парах. Работа в мини группах. Проверочная работа.	Презентация «Vegetables», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с заданиями.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Rn-fAOcM_k">https://www.youtube.com/watch?v=4Rn-fAOcM_k</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/main/152472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/main/152472/</a>
<b>20</b>	Овощи: названия овощей. Количественные числительные от 10 до 20, суффикс «teen». Правила чтения.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Практическая работа. Творческое задание.	Презентация «Vegetables», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с заданиями.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/main/152472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/main/152472/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IUyufSzgBGc">https://www.youtube.com/watch?v=IUyufSzgBGc</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/main/152473/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/main/152473/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/train/152481/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/train/152481/</a>
<b>21</b>		Беседа.	Презентация «Fruit», обучающий	<a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>

	Фрукты: названия фруктов. Количественные числительные от 1 до 10, суффикс «-ты». Правила чтения.	Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в парах. Работа в мини группах. Практическая работа.	мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с заданиями.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/main/152473/">h?v=6dqThlbK5gQ&amp;t=245s https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/main/152473/</a>
22	Фрукты: названия фруктов. Множественное число имен существительных.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Творческое задание.	Презентация «Fruit», презентация «Множественное число», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с заданиями.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lWbgOl-MV_Q">https://www.youtube.com/watch?v=lWbgOl-MV_Q</a>
23	Животные фермы и продукция, производимая на ферме: названия животных. Вопрос «How much/many...?». Правила	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальная работа с	Презентация «Farm animals», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с заданиями.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r7Eqn8ZTZNQ&amp;list=RDCMU_CagUfU8gmFjS7Pk3PPAd2og&amp;start_radio=1&amp;t=2">https://www.youtube.com/watch?v=r7Eqn8ZTZNQ&amp;list=RDCMU_CagUfU8gmFjS7Pk3PPAd2og&amp;start_radio=1&amp;t=2</a>

	чтения.	дидактическим материалом. Работа в парах. Работа в мини группах. Виртуальная экскурсия.		
24	Животные фермы и продукция, производимая на ферме: названия продуктов фермерского происхождения. Правила чтения.	Беседа. Дидактическая игра. Индивидуальна я работа с дидактическим материалом. Работа в парах. Работа в мини группах. Виртуальная экскурсия.	Презентация «Farm products», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с заданиями.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mBYcfcTQkQc">https://www.youtube.com/watch?v=mBYcfcTQkQc</a>
25	Итоговое занятие по теме «Путешествие в город профессий»	Сюжетно- ролевая игра	Карточки с заданиями.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/train/152482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/train/152482/</a>
<b>РАЗДЕЛ 4. ЗЕМЛЯ – НАША ПЛАНЕТА.</b>				
26	Планеты Солнечной системы.	Беседа, Дидактическая	Презентация «Solar system»,	

	<p>Планета Земля: мировой океан и материки. Части света.</p> <p>Артикль «the».</p>	<p>игра.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Индивидуальная работа с дидактическим материалом.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Творческое задание.</p>	<p>презентация «Earth», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с заданиями.</p>	
27	<p>Животные Африки и Южной Америки: названия животных.</p> <p>Прилагательные в положительной степени.</p>	<p>Беседа,</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Индивидуальная работа с дидактическим материалом.</p> <p>Виртуальная экскурсия.</p>	<p>Презентация «African animals», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с заданиями.</p>	
28	<p>Животные Северной Америки, Евразии, Австралии и Антарктиды: названия животных.</p> <p>Прилагательные в</p>	<p>Беседа,</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Презентация «Животные Северной Америки и Азии», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с</p>	

	положительной степени.	я работа с дидактическим материалом.	заданиями.	
<b>29</b>	Животные Австралии и Антарктиды: названия животных. Прилагательные в положительной степени.	Беседа, Дидактическая игра. Дискуссия. Индивидуальная работа с дидактическим материалом.	Презентация «Животные Австралии и Антарктиды», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, Карточки с заданиями, текст.	
<b>30</b>	Океан и его обитатели названия: морских жителей. Прилагательные в положительной степени.	Беседа, Дидактическая игра. Дискуссия. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Творческое задание.	Презентация «Sea animals», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, карточки с заданиями.	
<b>31</b>	Строение морских обитателей: названия частей тела морских жителей.	Беседа, Дидактическая игра.	Презентация «Sea animals body parts», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал,	

	Прилагательные в положительной степени.	Дискуссия. Индивидуальная работа с дидактическим материалом.	карточки с заданиями.	
32	Насекомые Африки: названия насекомых. Порядок слов в предложении, смысловой глагол.	Беседа, Дидактическая игра. Дискуссия. Индивидуальная работа с дидактическим материалом.	Презентация «Насекомые Африки», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, карточки с заданиями, обучающий текст.	
33	Насекомые Южной Америки: названия насекомых. Порядок слов в предложении, смысловой глагол.	Беседа, Дидактическая игра. Дискуссия. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Творческое задание.	Презентация «Насекомые Южной Америки», обучающий мультфильм, флеш карточки, раздаточный материал, карточки с заданиями, обучающий текст.	
34	Насекомые Евразии: названия насекомых. Метаморфоз	Беседа, Дидактическая	Презентация «Насекомые Евразии», обучающий мультфильм, флеш	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O1S8WzwLPIM">https://www.youtube.com/watch?v=O1S8WzwLPIM</a>

	бабочки. Порядок слов в предложении, смысловый глагол.	игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Практическая работа.	карточки, раздаточный материал, карточки с заданиями, обучающий текст, обучающий мультфильм «Жизненный цикл гусеницы».	
35	Паукообразные: названия представителей и строение паукообразных. Модальный глагол «can».	Беседа, Дидактическая игра. Дискуссия. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Творческое задание. Практическая работа.	Презентация «Spiders», обучающий мультфильм по теме, раздаточный материал, карточки с заданиями.	
36	Перелетные и неперелётные птицы: понятие и названия птиц. Модальный глагол «can».	Беседа, Дидактическая игра. Дискуссия. Индивидуальная работа с	Презентация «Birds», обучающий мультфильм, раздаточный материал, карточки с заданиями.	



		дидактическим материалом. Практическая работа. Творческое задание.		
37	Республика Крым: животные и растения. Красная книга Крыма.	Беседа, Дидактическая игра. Дискуссия. Индивидуальна я работа с дидактическим материалом.	Презентация «Красная книга Крыма», обучающий мультфильм, раздаточный материал, карточки с заданиями.	
38	Итоговое занятие по теме Земля-наша планета.	Квест.	Раздаточный материал, карточки с заданиями.	
<b>РЕЗЕРВНЫЕ ЧАСЫ: ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ.</b>				
39	Повторение и обобщение пройденных тем за год.	Дидактическая игра. Индивидуальна я работа с дидактическим материалом. Проверочная работа.	Раздаточный материал.	

40	Повторение и обобщение пройденных тем за год.	Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Практическая работа.	Раздаточный материал.	
41	Повторение и обобщение пройденных тем за год.	Дидактическая игра. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Проверочная работа.	Раздаточный материал.	
42	Подведение итогов работы за год.	Беседа. Учебная экскурсия.	Раздаточный материал.	

### **Список литературы для педагога:**

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез, 2006.
2. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009.
3. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для младших школьников. Часть I. /под редакцией Бонка Н.А. М.: ЗАО «Росмен-Пресс», 2011. – 207 с.
4. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей. Раздаточные материалы. /под редакцией Бонка Н.А. М.: ЗАО «Росмен-Пресс», 2007. – 63с.
5. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 240 с.
6. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. Английский для малышей. М.: Айрис, 1996.
7. Курбатова М.Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006.
8. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград: Учитель, 2007. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. 2ч. М., Просвещение, 2003.
9. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.
10. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Руководство для преподавателей и родителей. Под ред. Н.А. Бонк – М.: ЗАО «Росмен-Пресс», 2006.
11. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО «Росмен-Пресс», 2010

### **Список литературы для учащихся:**

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2011. – 128 с.
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 2 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2011. – 64 с.

3. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010.

4. Энциклопедия для детей. Рублёв С. Животные Европы. - М.: РИПОЛ классик, 2014  
3. Энциклопедия для детей. Рублёв С. Животные Австралии. - М.: РИПОЛ классик, 2014

5. Энциклопедия для детей. Рублёв С. Животные Африки. - М.: РИПОЛ классик, 2014.

6. Энциклопедия для детей. Рублёв С. Животные Северной Америки. - М.: РИПОЛ классик, 2014.

7. Streamline English Departures. Text book and workbooks A-B /Bernard Hartley and Peter Viney – Oxford university press – published 1980, 37th impression 1995

**Электронные ресурсы:**

<http://www.alleng.ru/english/chil.htm>

<http://www.englishforkids.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/children.htm>

<http://www.lovelylanguage.ru/for-kid>

<http://www.bilingual.ru>

<https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki>

<https://www.wikihow.com/Be-a-Good-English-Teacher>

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.pinterest.com/>

<http://www.tongue-twister.net/en.htm>

<http://bilingualmonkeys.com/wp-content/documents/22-Funny-Tongue-Twisters-for-Kids.pdf>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/tongue-twisters>

<https://crazylink.ru/>

<http://grammar-tei.com/uprazhneniya-dlya-3-klassa-po-anglijskomu-yazyku/>



2.8 You...Russian.

**3. На месте троеточия поставь артикль a/an:**

3.1...cat

3.2...dog

3.3...insect

3.4...bug

3.5...bird

3.6...elephant

3.7...sloth

3.8...ostrich

3.9...emu

3.10...snake

**4. Заполни таблицу словами из списка:** desk, name, face, dog, ret, rose, bat, table, cat, sofa, snake, nose, fish.

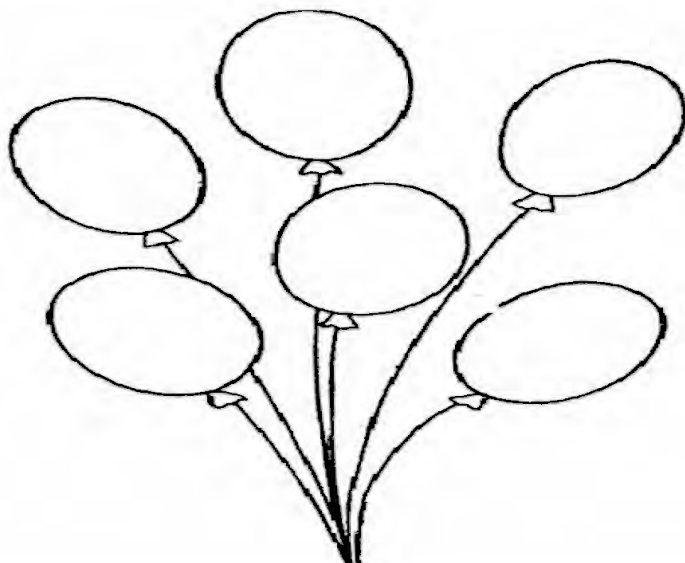
<b>Открытый слог</b> Слог:	<b>Закрытый слог</b> Слог:
Согласная буква/ <u>гласная буква</u> /согласная буква/ <u>гласная буква</u>	Согласная буква/ <u>гласная</u> <u>буква</u> /согласная буква

**4.Прочитай текст вслух.**

## Animals

I like animals. We can meet animals in the forest or in the zoo or at home or on a farm. We can see a fox, a wolf, a bear, a hare, a tiger, an elephant in zoo. We can meet a cat, a rabbit, a cow, a horse, a parrot at home or on a farm.

5. Раскрась шарики следующими цветами: red, yellow, blue, green, brown, black.



6. Подпиши на английском языке членов семьи: Я, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Собака – питомец, а питомцев мы очень часто относим к членам семьи.



---

---

---

---

---

